

Введено в действие приказом заведующей
МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик»
комбинированного вида ЕМР г.
Приказ № 150 от 25.03.21



«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
Детский сад № 26 «Семицветик»
комбинированного вида ЕМР
А.Т. Бадькшанова
от «25» 03 2021 г.

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете ДОУ
Протокол № 4
от «25» 03 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 26 «Семицветик»
комбинированного вида Елабужского муниципального района
за 2020 год

Содержание

1 Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика МБДОУ
- 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ
- 1.3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Система управления МБДОУ
- 2.2. Образовательная деятельность
 - 2.2.1. Содержание образовательной деятельности
 - 2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса
 - 2.2.3. Качество подготовки воспитанников\
 - 2.2.4. Качество кадрового обеспечения
3. Материально – техническая база
 - 3.1. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения
 - 3.2. Медицинское обслуживание.
 - 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 3.4. Организация питания детей
 - 3.5. Оценка материально – технической базы
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
5. Результаты анализа показателей деятельности организации

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика ДОУ

наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР
адрес	423600 РТ, г. Елабуга, ул. Пролетарская, 28 тел./факс: 8(85557) 3-71-80
Электронная почта	detsad262016@yandex.ru
год ввода в эксплуатацию	1987
режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница 06.30-18.30
наполняемость по проекту и фактически	142/174

Информация о контингенте воспитанников

№ п/п	возраст	№ групп	в них детей
1	2-3	9	14
2	3-4	2	11
3	3-4	3	10
4	4-5	6	13
5	4-5	8	12
6	5-6	5	18
7	6-7	1	10
8	6-7	4	11
	Итого		101

Общеразвивающие группы

№ п/п	возраст	№ группы	в них детей
1	2-3	11	18
2	3-4	10	18
3	5-6	12	19
4	6-7	7	20
	Итого:	4	73
	Всего	12	174

1.2.Правоустанавливающие документы ДОУ

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года,

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2020г. в ДОУ функционировало 12 групп: 8 групп компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения и 4 группы общеразвивающей направленности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года,

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОУ,

локальные акты,

договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом,

должностные инструкции

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

1.2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7835 от 15.02.2016г. Серия 16 Л 01 N 0003797

1.2.2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 10 №002759535 от 15.12.2002, регистрационный №1021606957514

1.2.3. Устав дошкольного образовательного учреждения Утвержден постановлением Исполнительного комитета ЕМР от 07 декабря 2018г. за №7759

1.3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ; - Педагогический совет ДОУ; Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: - Об Общем собрании работников ДОУ; - О Педагогическом совете; Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством РФ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, комплексный) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, семинарах, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Все виды контроля проводятся с целью оценки образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. Контроль является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДО

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности В МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужского муниципального района реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования

Адаптированной образовательная программа дошкольного образования для детей с функциональными расстройствами зрения Программе ДО, разработанные дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО на основе программ, дополняющих содержание образовательной деятельности

Обязательная часть учебного плана представлена составлена на основе

- Комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» института системно-деятельностной педагогики (научн. рук-ль Л.Г. Петерсон)

Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», научн. рук-ли академик Д.И. Фельдштейн, профессор Р.Н. Бунеев

-Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием

-Адаптированной основной образовательной программа дошкольного образования слабовидящих детей

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана составлена на основе:

Региональной программы дошкольного образования «Сөөенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова

Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Исаева Х.Б., Р.К.Кидрячева.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательные задачи реализуются как в процессе организованной образовательной деятельности (на занятиях), так и в других видах детской деятельности- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, который предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении всех режимных моментов.

Темы недели едины во всех группах ДОУ, но программное содержание отличается в соответствии с возрастом воспитанников. В комплексно-тематической неделе за основу берётся познавательно-занимательная форма. В разных видах детской деятельности дети приобретают необходимый объём знаний, умений и навыков по теме.

В отчётный период в образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектные;
- проблемный метод обучения;
- информационно – коммуникационные технологии и т.д.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер – классы, семинары, консультации, деловые игры.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ обеспечивает развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий характер. Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный

– психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28

« Об утверждении СП 2.4.3648 – 20 г «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

от 2 до 3 лет - не более 10 мин; от 3 до 4 лет - не более 15 мин; от 4 до 5 лет не более 20 мин; от 5 до 6 лет - не более 25 мин; от 6 до 37 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в первой половине дня не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от образовательной деятельности: на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 15 сентября 2019г. по 31 сентября 2020г.

с 15 мая 2020г. по 30 мая 2020г.

- В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- Оптимизации работы с группой детей.

- Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах

- используются итоговые-диагностические виды организованной деятельности без

отмены образовательного процесса.

Воспитанники в возрасте от 4 до 7 лет охвачены дополнительным образованием

№ п/п	Наименование платных дополнительных образовательных услуг/направленность образовательной области	Возраст	Количество занятий в неделю/месяц/год
1	«Весёлый английский» (социально-педагогическая направленность)	5-6 лет	2/8/56
		6-7 лет	
2	«Речецветик» (социально-педагогическая направленность)	5-6 лет	2/8/56
		6-7 лет	
3	«Танцевальный калейдоскоп» (художественно-эстетическая направленность)	4-5 лет	2/8/56
		5-6 лет	
		6-7 лет	
4	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	4-5 лет	1/4/28

С марта по май 2020г. детский сад функционировал в дистанционном режиме, сотрудники ДОО находились на самоизоляции. Для освоения образовательной программы дошкольного образования в этих условиях было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

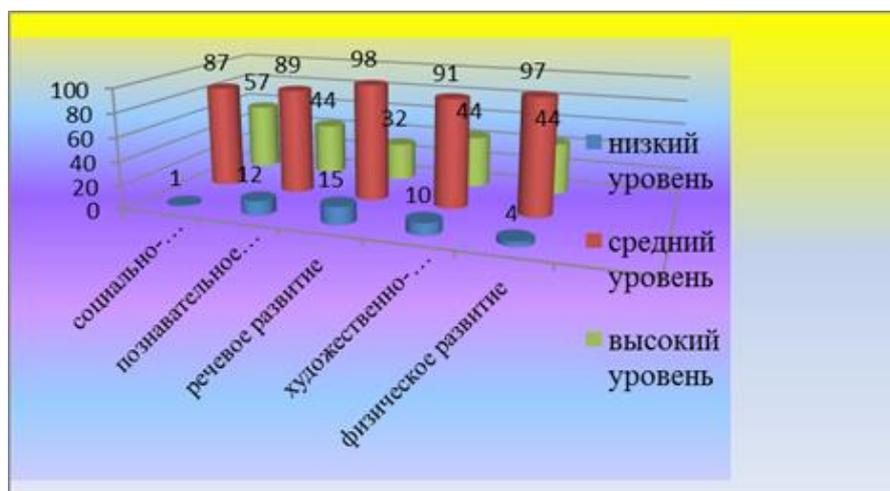
Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.2.2. Качество подготовки воспитанников

Для определения эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников, в соответствии с годовым календарным образовательным графиком, в ДОО проведена педагогическая диагностика, результаты которой показали: всего было продиагностировано 175 воспитанников из 12 групп средние данные по 5 образовательным областям: высокий уровень 71 ребенок (40%); средний 85 детей (58%); низкий 4 ребенка (2%)

	Возраст	Кол-во	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	6-7	9	9	0	0	9	0	0	2	7	0	4	5	0	4	5	
			100%	0	0%	100%	0	0	22%	78%	0	44%	565%	0	44%	56%	0%
2	3-4	11	4	6	1	5	5	0	5	6	0	0	11	0	0	11	0
			37%	54%	9%	50%	50%	0%	45%	55%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
3	3-4	11	4	7	0	3	8	0	0	10	1	3	8	0	3	8	0
			36%	64%	0%	27%	73%	0	0%	91%	9%	27%	73%	0	27%	73%	0%
4	6-7	11	3	8	0	2	9	0	2	9	0	0	11	0	3	8	0
			27%	73%	0%	18%	72%	0%	18%	72%	0%	0%	100%	0%	27%	73%	0%
5	5-6	18	9	9	0	9	9	0	9	9	0	10	8	0	9	9	0
			50%	50%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	56%	44%	0%	50%	50%	0%
6	4-5	14	4	9	1	3	10	1	5	7	2	6	7	1	4	9	1
			30%	63%	7%	21%	72%	7%	36%	50%	14%	43%	50%	7%	30%	63%	7%
7	6-7	20	3	17	0	5	15	0	6	14	0	15	5	0	19	1	0
			15%	85%	0%	25%	75%	0	30%	70%	0%	75%	25%	0%	95%	5%	0%
8	4-5	13	6	6	1	4	7	2	5	6	2	5	7	1	6	6	1
			46%	46%;	8%	31%	53%	16%	38%	46%	16%	38%	54%	8%	46%	46%;	8%
9	2-3	15	6	9	0	7	8	0	6	9	0	7	8	0	9	6	0
			40%	60%	0	47%	53%	0	40%	60%	0	47%	53%	0	60%	40%	0%
10	3-4	18	8	10	0	7	11	0	8	8	2	5	13	0	8	10	0
			44%	56%	0%	40%	60%	0	44%	44%	12%	28%	72%;	0	44%	56%	0%
11	2-3	17	6	11	0	7	10	0	5	12	0	6	11	0	9	8	0
			5%	65%	0	41%	58%	0	30%	70%	0	5%	65%	0	52%	48%	0
12	5-6	18	8	10	0	9	9	0	7	10	1	8	10	0	12	6	0
			45%	55%	0%	50%	50%	0	40%	55%	5%	45%	55%	0%	65%	35%	0
		175	70	102	3	70	102	3	60	107	8	69	104	2	86	87	2
			40%	58%	2%	40%	58%	2%	34%	61%	5%	39%	59%	2%	49%	49%	2%



Выводы:

1. В социально-коммуникативном развитии воспитанники показали хорошие результаты, вместе с тем отмечаются затруднения в младших и средних группах: не все дети инициативны в игре, не всегда соблюдают игровые правила; в группах старшего дошкольного возраста: низкий уровень самоконтроля при выполнении правил безопасного поведения
2. В познавательном развитии, несмотря на положительную динамику в сравнении с прошлым годом, 12 воспитанников показали низкие результаты. Пробелы в знаниях отмечаются в ориентировке в пространстве и временных представлениях
3. В речевом развитии отмечена положительная динамика в разделе связной речи, обогащения словаря, вместе с тем в звукопроизношении остаётся много дефектов
4. В образовательной области «художественно-эстетическое развитие» хорошие показатели в изобразительной деятельности, но недостаточно знаний об изобразительных жанрах; в музыкальном развитии отмечены недостаточные знания о композиторах, в том о татарских
5. В физическом развитии зафиксированы хорошие показатели в освоении основных движений и формировании основ здорового образа жизни, трудности в освоении строевых упражнений, перестроениях

Полученные результаты диагностики позволили педагогам уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми, а администрации выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада при решении задач основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Ильич							І степени
Фоменков Марк							Диплом І степени
Янушкина Олеся	Художественное творчество	Конкурс творческих работ « В ожидание новогоднего чуда»	Декабрь 2020	Всероссийский	заочная	ООО «ОЦ» «Инициатива» Чебоксары	Диплом III степени
Нуртдинова Амира							Диплом III степени
Герасимова Екатерина							
Театральный коллектив «Ромашка»	театрализация	.«Театральный фейерверк-2020»	ноябрь, 2020	региональный	заочный	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ Детский сад №17 г. Елабуга	Диплом II степени
Новиков Глеб, Саутина Василиса	хореография	«Сөмбелә чибәре»	октябрь,2020	региональный	заочный	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ Детский сад №31 г. Елабуга	Диплом в номинации«самая трудолюбивая»
Зиганшин Малик	Художественно-эстетическое	Ларец творчества»	25 .09.2020	Республиканский	Дистанционный	Современный модульный центр «Развитие»	Лауреат
Артамонова София							Диплом 2 место
Гараев Данис							Победитель
Зиганшин Малик	профориентация	«Мой необыкновенный мир профессий»	10.12. 2020	Муниципальный	Очный	Глава ЕМР	Диплом за участие
Красильникова Анастасия	Экология	Конкурс социальных	14.10. 2020	Муниципальны	Дистанцион	МКУ «Управление образования ИК	Диплом II место

Ильичева Виктория		плакатов «Экология глазами детей»		й	ный	ЕМР», МБДОУ Д/с №12 ЕМР	участник
Барисов Богдан							участник
Трубников Станислав							участник
Грушевенко Александр	Познание	Олимпиада для дошкольников «Решаю сам»	09.11.2020	Всероссийский	Онлайн- олимпиада	«Shkola.press» г.Бейск	Диплом I степени
Имамутдинов Аяз							Диплом I степени
Красильникова Анастасия	Безопасность	Правила безопасности дома и на улице	20.11.2020	Республиканск ий	Дистанцион ный	АНО ДПО «Академия менеджмента» Наб.Челны, МКУ «Управление образования» Менделеевск, Д/с №10	Диплом I степени
Ибрагимова Нафиса	Декоративно- прикладное творчество	«Грибное лукошко»	07.10.2020	Республиканск ий	Дистанцион ный	Частное образовательн ое учреждение современный модульный центр «Развитие»	Победитель 1 место
Хурматуллина Айлин							Диплом 2 место.
Герасимова Екатерина							Диплом 1 место
Козырев Арсений	Художествен ное творчество	«Оранжевый жираф»	02.10.2020 г.- 16.10.2020 г. .	Всероссийски й конкурс	Дистанцио нный	ЧОУсовременны й модульный центр «Развитие» г.Чистополь	Призёр 2 место
Щербакова Анастасия							Призёр 2 место
							Призёр 1 место

Титус Игнат							
Ларионова София							Диплом II место
Костромина Анастасия							Диплом III место
Новиков Глеб	Художественное творчество	Медиа конкурс самое лучшее поздравление на татарском языке «Мама – солнышко мое»	Декабрь 2020	Республиканский	Дистанционный	МКУ «Управление культуры ИК Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 3 степени
Габрахманов Аяз	экология	«Оставим елочку в лесу» в рамках экологической акции «Ель»	Декабрь 2020	муниципальный	очный	МБУ дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр ЕМР РТ	Диплом 2 степени
Хафизов Азамат	ОБЖ	«Безопасность глазами детей»	Сентябрь, 2020г.	Республиканский	Заочный	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Наб. Челны, МКУ «УО ИК Менделеевского муницип-го р-на РТ	Диплом 1 место
Льдокова Влада							Диплом 1 место
Назипова Сафия							Диплом I степени
Асланян Меланя	Олимпиада для дошкольников	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Ноябрь 2020	Всероссийский	Дистанционный.	Сетевое издание «Всезнайкино»	Диплом 1 место
Барисов Богдан	Физическая культура	-Современные педагогические технологии в сохранении	16 ноября 2020 год	Региональный	Очный	МКУ «УО ИК ЕМР» МБДОУ «Детский сад	Диплом II степени

		здоровья детей Семейный фотоколлаж				комбинированног о вида №28 «Лесная сказка»,г.Елабуга	
Зяббарова Лия	Изобразитель ное творчество	Любимый герой мультфильма	26 октября 2020 год	Всероссийски й	Дистанцио нный	Образовательный центр ГРАДИЕНТ +,г.Чебоксары	Диплом (лауреат)
Кузьмина Ева	Художествен ное творчество	I республиканск ий конкурс детского творчества "Новогодняя звезда"	30.12.2020	Республиканс кий	Дистанцио нная	АО «Татмедиа» Мамадыш - информ	Диплом участника
Арланцева Милана							Диплом II степени
Бабикова Алиса	Актерское мастерство	«Планета талантов»	18.09.2020	Всероссийски й	дистанцион ный	Образовательный портал «ФГОС.РУС», Москва	победитель
Смирнов Александр							победитель
Фоменков Марк	Художествен ное творчество	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	28.09.20 по 28.10.20г.	всероссийски й	заочный	ООО «Образовательны й Центр» «ИНИЦИАТИВА »	Диплом 1 место
Зяббарова Лия	«Основы финансовой	Всероссийской викторины	октябрь 2020	Всероссийски й	заочный	Всероссийское СМИ «Время	диплом 1 место

	грамотности»,	«Время знаний»				знаний»	
Смирнов Александр	Викторина по экологии	Всероссийской викторине «Природа вокруг нас»	13.10.2020	Всероссийский	заочный	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	диплом 1 место
Данилюк Глеб	Декоративно-прикладное творчество	«Сказку дарит Новый год»	декабрь 2020	республиканский	дистанционный	АНО ДПО «Академия менеджмента», г. Наб. Челны; МКУ «УО ИК ММР РТ», г. Менделеевск; МБДОУ д/с №11 «Планета детства» ММР	Диплом 1 место
Катачинова Кристина	Художественное творчество	«Запечатлённая Россия»	02.06.2020г.	Всероссийский	Дистанционный.	Академия народной энциклопедии МИП «Моя Отчизна»	Диплом лауреата 3 степени
Гимадеева Камилла							Диплом лауреата 3 степени
Катачинова Кристина	Художественное творчество	«Здравствуй, цветущее лето!»	04.06.2020г. (15.04.2020-15.06.2020г.)	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом III степени, призёр
Мубаракшин Данис							Диплом III степени, призер
Гимадеева Камилла	Художественное творчество	«Семья – это мы! Семья – это я!»	08.06.2020г. (15.04.2020-15.06.2020г.)	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и	Диплом III степени, призер
Харланова							Диплом II

Наталья						молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	степени, призер
Браиловский Константин	Художественное творчество	«Мир, в котором я живу!»	08.06.2020г. (18.04.2020-10.06.20)	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом III степени, призер
Дунаева Дарья	Художественное творчество	«Я рисую мою Россию!»,	17.06.2020г. (03.06.2020-20.07.2020)	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом III степени, призер
Багаутдинова Аделина							Диплом III степени, призер
Грахов Михаил Артемович	Художественное творчество	«Музыкальная Россия»	13.06.2020 г.	Всероссийский	Дистанционный.	Академии народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом лауреата 2 степени
Сагдуллина Алия							Диплом лауреата 2 степени
Янгибаева Самира	Художественное творчество	«Запечатлённая Россия»,	13.06.2020 г.	Всероссийский	Дистанционный.	Академии народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом лауреата 3 степени
Камалетдинова Сафия							Диплом лауреата 3 степени

Мубаракшин Данис	Художественное творчество	«Люблю тебя, родина кроткая! А за что – разгадать не могу...»	23.06.2020г.	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом I степени, победитель
Багаутдинова Аделина	Художественное творчество	«Я рисую зелёное лето!»	21.07.2020г. (01.06.2020-31.08.2020)	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом II степени,
Камалетдинова Сафия	Художественное творчество	«Я рисую мою Россию!»	21.07.2020г. (03.06.2020-20.07.2020)	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом III степени,
Мубаракшин Данис	Художественное творчество	«О, сколько силищи в огне!»	22.07.2020г. (14.05.2020-31.08.2020)	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом III степени,
Браиловский Константин							Диплом III степени,
Багаутдинова Аделина	Художественное творчество	«В родных местах и солнце ярче светит...»	24.07.2020г. (10.04.2020-31.08.2020)	Всероссийский	Дистанционный.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом III степени,
Харланова Наталья							Диплом III степени,

Шарейка Ксения						инициатив «Идея», г. Оренбург	Диплом III степени, призер
Мубаракшина Диляра	Художествен ное творчество	«Ларец творчества»	25.09.2020г.	Республиканс кий	заочный	ЧОУ Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь	Диплом III место-за
Гараев Амир							Диплом II место-
Гараев Амир	Художествен ное творчество	«Куркынычсыз лык балалар күзлегеннән» «Безопасность глазами детей»	12.08.20г.- 05.10.20г.	Республиканс кий	заочный	АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МКУ «УО ИК» ММР РТ МБДОУ Д/с №7 «Золотая рыбка» ММР ТР, г.Менделеевск	Диплом II место

Выводы:

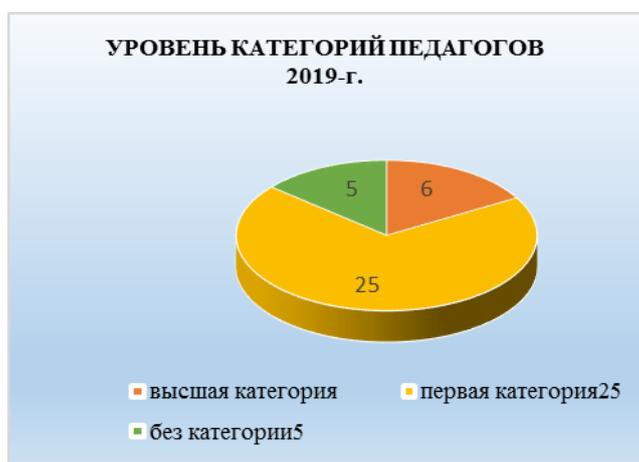
Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения.

В течение 2020 года целенаправленно велась работа по повышению квалификации педагогических кадров. 15 педагогов являются активными участниками муниципальных методических объединений, 1 является руководителем ММО; 19 прошли курсы повышения квалификации.

Всего в ДОУ на конец учебного года 36 педагогов, 30 из них, т.е.81% имеют квалификационные категории, из них 7(19%) высшую, 23(62%) первую, В течение года 6 педагогов успешно прошли аттестацию 2 на высшую,3 – на первую, 1 – на соответствие занимаемой должности, в том числе 1 педагог прошел аттестацию на первую категорию впервые, таким образом, увеличилось количество педагогов с высшей категорией

год	Всего педагогов	Из них с категорией	высшую	первую	Не имеют
2019-	35	31; 86%	6; 17%	25 69%	5
2020	36	30 ; 81%	7 19%	23 62%	6



Выводы: педагогический коллектив имеет достаточно хороший образовательный уровень, педагоги стремятся к повышению своего профессионального мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

всего педагог	1 кат	высш кат	Всероссийский			Республиканский			Региональный			Муниципальный		
			участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	Призер	победитель
36	23	7	5	24	3	3	7	1	11	22	3	3	2	1

3. Материально – техническая база

3.1. Оценка учебно -методического и информационного обеспечения

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

В группы по коррекции зрения поступили специальные книги для слепых и слабовидящих детей , оборудованные звукочитывающим устройством «Волшебный карандаш»

Наименование	Количество
Атлас восприятия иллюстраций (-Ворон-обманщик---Волшебн.карандаш---Удачливый волк--пакет- рация)	5
Атлас восприятия иллюстраций(-Обезьянье царство--- Волшебный.карандаш---Волшебный .конь--пакет-декорация)	5
Атлас восприятия иллюстраций(-Путешествие по России--- Тематические задания---Волшебный .карандаш--пакет-декорация)	5
Информационные стенды формата А2 5 шт. "Муса Жәлил"1 Зәкия Туфайлова1 "Габдулла Тукай"1 "Әминә Бикчәнтәева"1 "Шәүкәт Галиев"1	1 1 1 1 1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2 Оценка материально-технической базы

Вид помещения.	Оснащение
Функциональное использование	
Групповые помещения -12	• Детская мебель для практической деятельности

<p>Все виды детской деятельности: познавательная, двигательная, игровая, трудовая,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Центр исследовательской и экспериментальной деятельности • Книжный уголок • Уголок творчества • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок для театрализованной деятельности • Природный уголок • Центр двигательной активности • Центр безопасности • Центр речи • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры • Развивающие игры по логике • Ноутбук • Мультимедийная установка(проектор, экран)
<p>Раздевалочные комнаты 12 Информационно-просветительская работа с родителями Привитие культурно-гигиенических навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-информационный уголок для родителей • Уголок здоровья • Выставки детского творчества • Шкафы для одежды
<p>Спальные комнаты 12 Дневной сон, релаксирующая гимнастика, восстанавливающие процедуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детские кровати • Оборудование для коррекционно-оздоровительных мероприятий
<p>Методический кабинет 1 Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Принтер • Сканер • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства • Нормативно-правовая документация
<p>Музыкальный зал 1 Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Театральные представления Музыкальные досуги, развлечения. Праздники Мероприятия для родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных и физкультурных занятий • Различные виды театров • Ноутбук • Мультимедийная установка(проектор, экран) • Пианино, • Телевизор • Музыкальный центр • Подборка дисков с музыкальными произведениями • Детские и взрослые костюмы • Ширма для кукольного театра

<p>Физкультурный зал 1 Физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастические (шведские) стенки • Гимнастические скамейки, • канаты для лазания • Стойки для прыжков • Маты гимнастические • Мячи разных видов • Атрибуты для игр, упражнений(палки, обручи, султанчики, флажки, ленты и др.)
<p>Кабинет татарского языка1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Мультимедийная установка(проектор, экран) • Методическая литература • Развивающие игры • Раздаточные и демонстративные материалы • Картины – иллюстрации из народных сказок • Стенка для раздаточных материалов и пособий • Интерактивная доска
<p>Кабинет логопеда1 Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Методическая литература • Демонстрационный и раздаточный наглядный материал • Развивающие игры • Ноутбук
<p>Кабинет тифлопедагога Коррекционные занятия (по развитию зрительного восприятия, пространственной и социально-бытовой ориентировке и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература • Демонстрационный и раздаточный наглядный материал и практический материал для занятий • Развивающие игры • Тренажеры • тифлоприборы
<p>Физиотерапевтический инет 1 Профилактические виопррцедуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тубус-кварц УГН-1, • ингалятор ультразвуковой «Вулкан», • гальванизатор «Поток-1», • лампа «Соллюкс», • облучатель ультрафиолетовый УГД-2, • портативный облучатель Q-145

<p>Медицинский кабинет I Оказание медицинской помощи детям Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками антропометрия, медицинские осмотры, профилактические прививки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские карточки детей • Медицинская литература • Технологические карты приготовления различных блюд • Холодильник для хранения профилактических. вакцин • Медицинские весы • Ростомер • Кушетка • Медицинский аптечный шкаф • Медицинский стол со стеклянной крышкой • Набор медикаментов для оказания неотложной помощи • Фонендоскоп • Тонометр • Лампа кварцевая настольная • Таблица для определения остроты зрения
<p>Ортоптический кабинет I Лечение глазных патологий (амблиопии, косоглазия, астигматизма, миопии, гиперметропии; восстановление зрительных функций в послеоперационный период) консультации, контроль результатов лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • синоптофоры, • многофункциональный офтальмологический лечебно-нировочный комплекс ОЛТК • витафон, • бификсатор, • разделитель полей зрения, • цветотест • лазерный аппарат «СПЕКЛ»
<p>Физкультурная площадка I Проведение физкультурных занятий Проведение развлечений, досугов, праздников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стенка гимнастическая • Рукоход • Беговая дорожка • Полоса препятствия • участок с песком для прыжка в длину • Футбольные ворота • Баскетбольные кольца на стойках

Состояние территории детского сада соответствует требованиям СанПин : ограждение не нарушено, и освещение участков имеется

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. По всей территории установлены видеорекамеры. В ДОУ реализуются программы антитеррористической защищённости, комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно – технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приёме дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием всего помещения, участков и т.д.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно – развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный, физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, фортепьяно, мультимедийная установка

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Частично проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- косметический ремонт помещений;
- пополнилась развивающая среда во всех группах путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Организованная предметно-развивающая среда в группах инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм активности, обеспечивает деятельность по интересам, потребностям и возможностям, она безопасна, комфортна и обеспечивает гармоничное взаимодействие с окружающим их миром.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием

3.2 Оценка качества медицинского обеспечения ДОО

• -Медицинский кабинет соответствует его действующим санитарным правилам, работают 2 старшие медицинские сестры

• Сотрудники ДОО регулярно в соответствии с графиком проходят медицинские осмотры

• Анализ заболеваемости воспитанников:

уровень заболеваемости за 2020г.составил: ясли:2,1%; сад:1,7%, по ДОО 1,8%; пропуск по болезни одним ребенком составил:ясли:4,6 дня;сад:3,8; по ДОО 4дня.

•случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не зафиксировано

• расписание занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм; сбалансировано

• санитарно-гигиенический режим в помещениях детского сада соблюдается, контроль

осуществляется администрацией, медицинскими работниками регулярно.

- качество организации питания, питьевого режима контролируется администрацией детского сада, вся необходимая документация имеется

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в необходимом и достаточном объеме.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием; групповые площадки детского сада, оснащённые игровым оборудованием, в группах имеется спортивный инвентарь по возрасту.

В ДОУ созданы условия для двигательной активности детей: правильное чередование ОД с целью снижения утомляемости, физкультминутки, подвижные игры, преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня, организация здоровьесберегающей среды в ДОУ, профилактика травматизма, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы: гигиенические, водные и закаливающие процедуры, рациональное питание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе, рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и т.д.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностика развития детей) образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и положением о мониторинге результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты диагностики детей возрастных групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников, успешной образовательной работы с ними.

3.4. Организация питания детей

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-ёх разовое питание: завтрак, 2-ой (витаминный) завтрак, (соки, фрукты, овощи) обед, полдник, ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастных категорий: для детей от 2 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества

условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые, информационно – методические, управление ДОУ и т.д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно – оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах. Результаты рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля в ДОУ осуществляется с соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР».

Положением определены следующие вопросы для оценки:

-Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы

-Оценка качества результатов образовательной деятельности

- Оценка качества присмотра и ухода за детьми

- Контроль санитарного состояния помещений детского сада

-Контроль по вопросам безопасности

Для обеспечения планомерности осуществления контрольной деятельности, ежегодно составляется план-график контроля качества образования,

Вопросы тематического контроля связаны с задачами годового плана.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч:	174 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образов. учреждения	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174, 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113 человека; 59 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	113 человек; 59 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек; 59 %
1.5.3		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 86
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 14/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 14/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 80/%

1.8.1	Высшая	7 человек 19%
1.8.2	Первая	22 человека 61/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которые составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человека 10/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек ;26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека 8/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек;100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек;90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2296,8/ 2046/ 9,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да